اولاد کی تعلیم وزرست میں والدین کا کردار تران وزریش کی زشنیں

مولاناعران اشرف عثمانى

politica.

・ルインススランド・

ANTELLANDER ANTELL

42629

مين به المراقع المراق رواطم = ۱۳۰۰ میشد و این اندگیای استان ا در از استان ا

فهرست عنوانات

مؤتبر	عنوان	نبرشار نبرشار
	اولاء کی تعلیم ونز بیعد بلی والدین کا کردار	1
_	مضرت القمال عليه السلام كي المسينة من كو وحظ والبيحت	r.
	معترت استعيل عليه السلام كااست الى وهيال كو نراز كاعتم	F
	اوادو كيليك كولى دوات وين واخلاق مكمان كي برايرليس	۳
	ر بید اولاء کے ارے می احادیث نبول	٥
_	يوركو جهاد كي قريت وينا	4
_	بچوں کی تربیعہ اور نماز کی تاکیر	4
	الاد ك يروش كرف كاطريات	A

بمم انتداؤهن الرجيم

﴿ اولا دكى تعليم وتربيت مين والدين كا كروار ﴾

الحدد ذلله و کفی و سلام علی عباده الذین اصطفیٰ مرتبت کو مسلمان بول یا کافر دولوں ہی جیال کے لئے تعلیم ورتبت کو اوری قرار دیتے ہیں۔ اگر چہسلمالوں کی تعلیم ورتبت کا انداز اور کافر کی مقائد کی بنیاد پر بھی کی تعلیم ورتبت کے ضروری ہوئے کے قائل ہیں:
مقائد کی بنیاد پر بھی کی جب کے انسانی فطرت کے فائل سے بھین کا اور اس کی جب یہ بنیاد در کھنے کا زمانہ ہے۔ یہی ذمانداس کی دور می اس کی جوری زندگی کی بنیاد در کھنے کا زمانہ ہے۔ یہی ذمانداس کی زائل اور بیا ہوتا ہے۔ جبیا ذہن بھین میں سے گا۔ جوائی اور براس کے اخلاق وی براس کے اخلاق وی براس کے اخلاق ویک کے انسان کی برادار کو اچھی تعلیم ورتبیت سے ساتھے میں ڈھالا جائے گا تو بیاس کی وکر دار کو اچھی تعلیم ورتبیت سے ساتھے میں ڈھالا جائے گا تو بیاس کی وکر دار کو اچھی تعلیم ورتبیت سے ساتھے میں ڈھالا جائے گا تو بیاس کی

پوری زندگی کے لئے ایک مردایہ ہوگا۔ اور اگر شروع میں بری عاد تی بڑ پکڑ گئیں تو آ کے جل کر ان کی اصلاح تبایت مشکل ہوگی۔

ہم چونکہ مسلمان ہیں اس کئے ہم پر فرض ہے کہ بچوں کی لعليم وزبيت اسلاى اندازش كرين- ايك طرف تو دين اسلام بمين بی تھم دیتا ہے کدائی اول و کی تعلیم و تربیت سی اسلای طریقہ کے مطابق مونی جاہئے اور اگر والدین اولاد کی سی تعلیم ور بیت نہ کریں تو وہ معصیت کے مرحکب مول سے۔ دومری طرف دالدین کا بہمی فرض ب كدود بيول كرماسة إلى زعد كا بجري مل فود وي كري کونک اللہ جارک وقعائی نے بچہ کے الدر میلنے کا مادہ بہت وافرمقداد میں رکھا ہے۔ ای ویدے جب اس کا زبانہ طفولیت ہوتا ہے تو وو اسنے آس باس کے انسانول کی حرکات دیکے کردیمی بی حركات القياد كرن كي كيشش كرنا ہے . ميكما وجہ ہے كہ جب يجدز بان سيمت عبة وى زبان جواس كريو عد إلى جي ويد الخ كي كوشش كرتا ے، بیٹس بوتا کہ بزے عربی زبان پولیس اور بچداددد بولنے کی کوشش كر عداى طرح يجدوى انداز زندكي تكے كا، جو انداز وى كے بزے اختیار کریں گے۔ لبلدا اگر بڑے اس کے سامنے ایک بہتر عملی مونہ بیش كريل كي قريد وي تموية محص كار اورين الوكرال كواينات كار

یوں آدیجہ اپنے ہر بیاے کے اقوال واقال سے متاثر ہوتا ہے۔لیکن اس کی زندگی کی تقیر میں والدین کا کروار مب سے زیادہ مؤثر ہے کیونک بچے ہر کام والدین سے بی سیکھتا ہے اس کا واسط یکی شہر ہا اور انسانوں کے والدین سے زیادہ پڑتا ہے اس لئے اس کے صبح تر بی (تربیت کرتے والے) والدین عی ہو تھے ہیں۔

چنانچ اسلام نے والدین کو بچوں کی سی تعلیم ، ور بیت کا ذمہ وار قرار دیا اور اس سے متعلق بہت سے احکام بھی نازل فرہائے۔ چنانچہ بہت می قرآن تعلیم کی آیات اس ہر ولالت کرتی ہیں۔ نیز آنخصرت صلی ارثہ علیہ وسلم کے بہت سادے ارشادات والدین کو بچوں کی تربیت سے متعلق ہیں۔

610 (3) 81/21 p

 (١) ﴿ وَالنَّرُ الْعَلَاكُ بِالعَسْلُوةِ وَاصْعَلَيْرُ عَلَيْهَا ﴾ (١٣٠٨)
 رجر: "اورا بي ابل وميال كونماز كالحكم تيجة اوراس ي عابت قدم رجية" -

(٢) عَلِيمًا اللَّهِ اللَّهِ إِن آمَنُوا فَوْا الْمُسْتَحْمُ وَأَعْلِيْحُمْ
 (٢) عَلِيمًا اللَّهِ اللَّهِ إِن آمَنُوا فَوْا الْمُسْتَحْمُ وَأَعْلِيْحُمْ
 (٣) كه

رُجِي السيد ايمان والوا المين أب كو اور المن كم

والول كوآ ك ع جهاؤ"-

ای طرح قرآن کریم میں آ مخضرت صلی اللہ علیہ وسلم سے پہلے کے انبیاء علیم السلام کے جو حالات ندکور ہوئے ہیں، ال میں بعض انبیاء کرام نے اپلی اولاد کو جو خاص تصبحیں فرمائیں ان کوقر آ ک سميم نے بلور خاص و كرفر ايا ہے۔ انبياء كرام عليم السلام كى اچى اولاد كى تزبيت كے حفاق بيدوہ نسائح بيس كداكر آئ والدين ان كو ليے باندھ ليس تو ان كى اولاد بھى بے راہ روك كا شكاد شاہو۔ انبياء كرام عليم السلام كى بي تصحيص جو قرآن كريم بيس ندكود بيں۔ ذيل بيس معارف القرآن كى تشريح كيما توفق كى جاتى ہيں۔

الله جارک وقعائی نے معرت افغان علیہ السلام کے مجھے کا کھات کھات کا ذکر فرمایا ہے۔ جو انہوں نے اپنے جئے کو مخاطب کرے ارشاد فرمائے تھے۔ وہ کلمائے کشت قرآن کیم نے اس لئے نقل فرمائے کے دوسرے لوگ بھی ان سے قائدہ آفھا کیس۔

حضرت لقمان عليه السلام كى ائے مينے كو وحظ ونصيحت

الَّامُوْدِ ۞ وَلَا تُصَنِّعِهُ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْاَرْضِ صَرَّحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُجِبُّ كُلُّ مُخْفَالٍ مَحُوْدٍ ۞ وَاقْصِدُ فِينَ مَشْهِكَ وَاضْخُدَضَ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ آلْكُرُ الْاَصْوَاتِ لَصَوْكَ الْحَيْدِينَ ﴾

(MEIRE TOWNSON)

ترجد:" اور بم نے لقران کو داشمندی عطا قرمائی (اور ساتھ تی ہے م دیا) کہ اللہ تعالی کا شکر کرتے رہواور جو معص هركر يركا وواين ذاتى نلع ك لي هركرتا ہاور جو باشری كرے كا تو الله تعالى ب بياز (اور سب) طوجوں والا ب اور جب لقمان نے اپنی جے کو تعیون کرتے ہوئے کہا کہ بنا خدا کیماتھ کی کوشریک مت عميرانا، ب تك شرك كرنا بوا بعادى اللم ب-بيا (عن تعالى كاعلم اور قدرت اس درج ع كم) اگر (سمى كا) كوئى عمل دائى كے دائے يرابر مو (اور) پھر وہ کسی پھر کے اندر رکھا ہو یا وہ آ سالوں کے الدر مو یادو زمن کے اندر موجب می اس کو اللہ تعالی عاضر كرد _ كار بيك الله تعالى برا بارك بي ادر باخر ہے (اور افال کے باب بیں باضعت کی که) بينا نماز بزها كرو اور اوقط كامول كي نفيحت كيا كراور

برے کاموں سے متع کیا کر اور تھے پر جو مصیب
واقع ہواس پر صبر کیا کر یہ (مبر کرنا) ہمت کے
کاموں میں نے ہے اور (اخلاق وعادات کے باب
میں یہ صبحت کی کہ بیٹا) لوگوں سے اینارخ مت پھیر
اور زفین پر افرا کر مت چل ، ویک افد تعالی کی تھیر
کرنے والے دفو کرنے والے کو پندفین کرتے اور
اپی رقبار میں افتحال افتیار کراور (یولے میں) اپی
آ وال کو بہت کر، ویک آ وال وی میں سب سے بری
تا وال کو بہت کر، ویک آ وال وی میں سب سے بری
معارف افتران نے عاص اعمال طاحق فرما کیں)

ای طرح معزت نوح علیہ السلام نے اپنے بیٹے کو طوفان نوح کے آئے کے بعد آخر وقت تک جیعت فرمائی جس کو قرآن کیم نے اس طرح ذکر فرمایا ہے۔

الوَرِمِي تَسْجَمِرِيْ بِهِمَ فِينَ مَوْجِ كَالْحِبَالِ وَلَادَى تُوْجُ إِلَيْهَ وَكَانَ فِي مَعْدِلِ ثِلْاَيْنَ لِا كَبْ مَعْنَا وَلَا تَكُنَّ مُعْ الْكَافِرِيْنَ ﴾ "اور وو تشتی ان كو بياز جيس موجول جي چين كل اور تورج (عنيه السلام) نے ليے ہے كو بكارا اور وہ تليحدہ تورج (عنيه السلام) نے ليے ہے كو بكارا اور وہ تليحدہ مقام پر تھا کہ اے میرے بیارے بینے ہادے ساتھ موار ہوجااور (عقبیدہ میں) کافرول کے ساتھ مت ہو(بینی کفر کو مچوڑ دے کہ فرق سے فکا جاوے " (تعبر معارف القرآن ج میں ۲۳۳)

قرآن تحیم میں خداتھائی نے مطرت ایراہیم علیہ السلام اور مطرت بیشوب ملیہ السلام کی وہ نصائے ذکر کی ہیں جو البول نے اپلی اولاد کی کی شیس -

وَوَوَصَى بِهَا إِبْرَاهِتُمْ بَنِهِ وَ يَعَفُّونَ يَابَنَى انَّ اللَّهُ الشَّالِمُونَ فَيَابَقُ انَّ اللَّهُ الشَّلِمُونَ فَيَ الشَّلِمُ وَالشَّمْ مُسَلِمُونَ فِي الشَّلِمُ وَالشَّمْ مُسَلِمُونَ فِي الرَّامِ اللَّهِ اللَّهُ مُسَلِمُونَ فِي الأَمْ رَجِهِ) كا عَم كر مجه بِي ابرائيم (عليه السلام بهي (اچ بيشُول كو جس كا به مضمون في كر) ميرے ويوا الله تعالى في اس دين مضمون في كر) ميرے ويوا الله تعالى في اس دين اسلام اور اطاحت عن) كوتهارے لئے نتخب قرایا (اسلام اور اطاحت عن) كوتهارے لئے نتخب قرایا ہے، سوتم (دم مرك تک اس كو مت چاوڑنا اور) بجو اسلام كے اور كى عالت يہ جان مت دينا"۔

(سوارف القرآن بسورة يقرون المراسم) ﴿ إِمْ كُنْتُمْ مُنْهَدا آمَا إِذْ خَضْرَ يَعْقُونَ الْمُونَ إِذْقَالَ بيئه ما معتدون من يقدِي ما فالْوَا مُثَبَّدُ إِلَهاكَ وَ إِلَّهَ البَّانِكُ إِنْهِ الْفِيسُمِ وَ السَّمْعَيْلُ وَ اِلسَّحَقُ اِلْهَا وَّاحِدُاهِ وَمَحَنُ مَا مُشَلِّمُونِ۞﴾

''کی تم سوجود تھے جس وقت بعقوب (طیر السدم)

کا آخری وقت آیا (اور) جس وقت انبول نے اپنے

بیزس سے (تجدید معاہدہ کے لئے) یہ جھاکہ تم لوگ

بیرے (مرنے کے) بعد کس چنے کی پرسٹن کروگے،
انبوں نے (بالا تفاق) جواب دیا کہ ہم اس (فات

پاک) کی پرسٹن کریں گے جس کی آپ اور آپ کے

بزرگ (حضرات) ابراہیم واسٹیل وا محاق میں السلام

پرسٹن کرتے آئے ہیں لیمنی وقی سعود جو وصدہ

پرسٹن کرتے آئے ہیں لیمنی وقی سعود جو وصدہ

رفائم) رئیں گے''۔

(سارف الرأن خال ۱۹۵۰ سرد الرو)

اس کے ماتھ اہل وحیال پر شفقت وحیت ایک طبی اور فطری امر ہوئے کیا تھو محم ریائی مجل ہے۔ حضرت ابرا نیم علیہ السلام نے سینے اہل وعیاں کے لئے وین ووٹیا کی آ مائش وراحت کے نے تھی رہا کیں ، کی ہیں۔

﴿ وَإِنَّ إِلَّهُ الدُّلُولُ وَبِ الْجُعَلِ هَمَا طُلَّنَا أَمَّا وَّارِيُّو

أهمة من الشير ب من من منهم بالله واليوم الاحر همل ومس كمر فأمتمة فليلا ثم اصطرم الي عداب المُثَارِ وَ بِنْسِ الْمُعَمِيرُ ۞ وَ إِذْ يَبِرُونُهُ الْبِرَاهِيمِ الْعَوْ عَدْ مِن الْيُسِيدِ و استمعينُ رَبُّمَا يَعَبِّلُ مِنْ أَنْكَ أَنِينَا الشميعُ العلوَمُن رئسا و جعما مُسمين لك و من لأرئتك أثثة مسممة ألث وأرب ساسكنا وأنب عليد لَكُ الْتُ الْتُوْابُ الرَّحِيمُ 0﴾ (مرد الرَّد) بي ١٣٨٢ الا "اور جب کی ایرانیم نے سے میرے رب بنا ای شبر کو اس کا اور روزی وے اس کے رہنے والوں کو میرے جو کوئی ان بھی ہے کیان روے اللہ یہ اور قی مت کے دل ہے ور فرون اور جو كفر كرے اس كو بھى تلع پہلیا کال گا تعوزے دلوں پھر اس کو جبراً بد ڈل گا ووزع کے مذاب میں وروہ بری مکد ہے رہنے کی م اور بادكرو جب افواتے تھے ایرائيم بنيادي فاندكت کی اور سمعیل دیا کرتے تے اے پردوگار اورے قبول کر ہم ہے ہے لیک تو علی ہے منطقہ والد جو منطقہ والداس بروردگار جارے اور کر بم کو علم بروار اینا در جاری درود کل بھی کر دیک جرعت فرما تبرو ر کی در یل ہم کو قاعدے کے کرے کے در ہم کو معاف کر

مِنْكُ تُو عَلى بِ تُو _ تَبُولُ كُر في والله مبريان "_

(تغمير منابط القرآك يُه المريمة علا مورة بقرو)

سابقہ آبات بھی ملت ایرائیم اور اسلام کی حقیقت کا بیان تھ۔
اب آبات فدکورہ بل ایک اور صول بات قائل نظر ہے کہ مت ایرائیم
کیسے یا اسلام سے بوری قوم بلکہ ساری دنیا کے شئے جابت نامہ ہے بھر
اس جل اولا وابرائیم ولیفٹو ہے بلیم السلام کی کیا خصوصیت ہے کہ سیات فدکورہ بیس ان کو حاص خطاب فرمایا حمیار اور الند تعانی کے ان برگذیدہ بیٹیمروں نے اپنی ادلاد کو بلورومیت خاص اس کی جابے فرمایا سے ا

اس ے ایک توبیہ معلوم مدا کہ اولاد کی محبت اور ان کی معلاقی كى فكر مقام رسالت ونبوت بكد مقام خلت كي بعي منانى فيش رالتدكا والخيل جوايك وتت اپنے رب كالمئارو ياكر اپنے جيتے بينے كو ذي كرف ك لي كريسة نظرة تاب وى دومرت وقت افي اوردك دیل اور دینوی آسائش اور جوال کے لئے است رب سے دوائی جی كرتا بيد ونياست رفست موف كي وقت افي اور وكووو جيزوي كر جنا جابتا ہے جوائل كى نظر يل سب سے بدى فعت ہے۔ يعنى املام جس طرح عام انسان افی موت کے وقت یہ جا ہے ہیں کہ جو ينك سے بنائي دوات ال كے يال ب ده اولاد كو دے ج كي ايك سرويدد و تا الله كي آج كل يدخواجش عولى ب كديري اورواوي اور قیکشر جول کی ما فک جو الن کو امپیورث اور انگیپیورٹ کے بڑے بڑے السعس طیس لا کھوں اور کروڑوں کا چیک بیٹش ہو یہ کی سروس والا اساں میں جابتا ہے کہ میری اور دکو او لیچے مبدے اور بولی جمو جس میس یہ کی صوحت چیشہ آ دی کی میرجود اش مول ہے کہ اس کی اول و مسعت میں کمال حاصل کرے سکواس کے اپنی تر بھر کے کر مثلا ہے۔

ای طرح میں میں اسدم اور ان کے تعلیں وارو کی سب اس کے تعلیں وارو کی سب سے بول خواہش یہ بول ہے کہ جس چرکو وہ اسلی ور ورکی رازوال وورت کھتے ہیں۔ وہ ان کی اولاوکو پرری کی بوری ل جائے۔ اس کے سئے دھا تیں کرتے ہیں ورکوششیں بھی۔ آفر وقت میں وصیت بھی اس کے رکھ رقت میں وصیت بھی اس کی کرتے ہیں۔ جیسا کرتے وی فرکورو سے واقعے ہیں۔ جیسا کرتے وی فرکورو سے واقعے ہے۔

ور داسال إنواهيم وب حص هذا البد أما واحتيى و بن أن نفيد الأصام و رب أن أحسن على البد أما تخير أمن الناس عمر نبعي عالة مي ومن المسام والت ممؤر رجيم و و بنا الى استنث من أد أبي الواج عيد التي استنث من أد أبي البناء أمن التناسم و أد أبي المناسم و المناسم و المناسم و المناسم و المناسم و المناسم و المناسم من الناسم و المناسم من الناسم الناسم و المناسم من الناسم و المناسم و المناسم و المناسم الناسم و المناسم المناسم و المناسم و المناسم و المناسم المناسم و ا

كراس والا اور دور ركه محد كوادر يرك اولاد كوال بات ے کہ ہم بیش مورتوں کواے دب انہوں نے مراہ کی يب لوگول كوموش في جروي كي جري مودوق محرا ي ے اور جس نے مرا کہنا نہ مانا سوتو بخشے والا مہران ب اے رب ش نے بالا ہے افی ایک اورد کو میدان یک کہ جہال کی ٹیل ہے تیرے محرم مرک یا ال ۔ اے دب اوارے تاکہ کائم رکیس فماڑ کو مورکھ بھش لوگوں کے ول کہ ماکل ہوں ان کی طرق اور روزی دے ان کومیوول بی سے شاید دو شکر کریں۔ ے برے رب مل کو کی تمار کا (فاص) اہتمام كرف والاركبي اور ميري اولاد يل يمي يعضون كور فرر کا بنتام کرنے والا رکھیے) اور جری (ب) وعا قبول ميجيج " - (تغيير سواره - الز أن ين وس ١٣٤)

حضرت استعيل عليه السلام كالابينة الل وميال كونماز كانتكم

مورة مرتم عن خداقعالی ارشاد فره تا ہے۔ واُواد گُر می السکساب اسسمنیل اِنَّهُ کَان صَادق الوغد و کان رشولاً تُبِیُّان و کان یانُمُرْ أَفَلهٔ یالصَّوهِ والرُّ کوه و کان عند ربّه مرصیّْان) " وراس كراب من المنعل عيد المنام كالجمي وكر يجيئه بالشيد وه وعد يد كر (بزي) سيح تقيد اور دو دسول بمن تقيم نبي بعن تقيد اور اسيخ كمر والول كونفار وركوة كا (قصوصا اور بحى ادكام عموما) علم كرت دسيخ شخار الشير مارق الترةان ماهانه)

يبال ير معترت المتعيل عليه السلام كي تصومي ادصاف بيل كي يديمي فرمايا كدووات الل دميال كونماز وزكوة كالحكم دي تم-يبال بيال بدا بوتا بيك بيكام قوبر مومن مسلمان كالدواجب ہے کہ بینے افل امرال کو ٹیک کاموں کی جدیث کرتا رہے۔ قرآن مکیم میں فاممنی اوں کو خطاب ہے۔ قبر السیسی مو اسٹیکم ساڑا۔ (لین بھاؤ اینے آپ کو اور اپنے اہل ومیال کو آگ ہے) چراس میں مطرت استعیل کی تصوصیت کیا ہے؟ بات یہ ہے کہ بہتھم اگر چد عام ہے اور بھی مسلماں اس کے ملف میں ریکن معزے اسعیل علیہ السلام اس کے اجتمام و انتقام میں انتہاری کوشش قرماتے بھے جیسا ک رسول القدمني الشدعلية وملم كولين يرقصوسي بدايت في هي كد وأنسار عضير من الانديس- محل الحيخ خاتدان كي قرسي رشته ورول كواهد کے مذاب سے ڈرائے۔ آپ نے اس کی تقیل میں ہے خاندان کو جع کر کے صوبھی حطاب فرمایا۔ دومرى بات يبال بياقاتل غورب كداني وعليم السلام مب

الے ب اور ی تو م کی برایت کے لئے معبوث ہوتے ہیں وروہ کی کو پیدام حل جہواتے ہیں در اس الی کا یابند کرتے ہیں ال وعول کی قصوصیت میں کیا حکست ہے بات ہے ہے کدو گوت تی ہرانہ کے حاص اصوں تی ال علی ہے اہم بات ہے کہ جو جانبت عام علق بندکو وی بے اس کو ملے اسینے محر سے شروع کرے اسینے محر والول کو اس کا مانا ورمنو نا نبیتاً آسان بھی جوتا ہے۔اس کی محرالی بھی ہر دفست کی جائلتی ہے اور وہ جب تھی خاص رنگ کو اختیار کرٹیل ور اس میں بالت جوب كي او اس سے أيك ويل ماحول بيدا جوكر داوت كو عام كرتے اور دوسروب کی احدارج کرنے میں بری قوت عیدا جوجادے۔ گ۔ احدار فلل كے سے سب سے ريادو مؤثر جيز ايك مج وي ماحل كا وجود يل لا تا ہے۔ تجربہ شاہر ہے کہ ہر بھلائی یا برائی ضب عاتبیم وقعم اور فہام وتنبیم کے زیادہ حول کے در میں جیلی اور برحتی ہے۔

اور و کیلے کوئی دولت دین واخلاق سکھائے کے برابر نہیں

انبیاء ملیم السلام کے اس طرز مناص بی عام الله وال کے اس طرز مناص بی عام الله وال کے اس طرز مناص بی عام الله وال کے دعوی آرم وراحت کا انتظام کرتے ہیں۔ ای طرق بلکه اس سے رودوں پر رام وراحت کا انتظام کرتے ہیں۔ ای طرق بلکہ اس سے رودوں پر رام ہے کہ اولاد کی تظریء مملی اور اخلاقی تربیت کریں برے راستوں اور برے اٹھال واخلاقی ہے ان کو پچائے بی جی بلخ کریں کہ دلاد کی تی مجت اور اصل خرفوائ کی ہے۔ بیدکوئی مثل کی ہے۔ بیدکوئی مثل کی ہے۔ بیدکوئی مثل کی ہے۔ بیدکوئی مثل کی ہے۔ بیسی کہ انہاں اپنیز بیچ کو جھوپ کی گری ہے بیجائے کے لئے آئر ساری تو تا کیاں خرج کردے اور دائی آگ ہے اور عداب نے بیائس نے بیائس کے جان ہے کیائس کا بیٹ جی تو سال کے جان ہے کیائس کا بیٹ جی تو سال استعال کرے اور بنووق کی گوی ہے اس کون بیجائے۔

انبیا علیم السلام کے اس طرز عمل سے ایک اصول بات سے ایک اصول بات سے اس معدوم ہوئے کہ اس میں معدوم ہوئے کہ سب سے اس معدوم ہوئی کے والدین کا فرض اور اولا و کا فق ہے کہ سب سے اس کی صداح وقال می کی فقر کھائے ان کے بعد دوسروں کی طرف توہ کرے ہے ان کے بعد دوسروں کی طرف توہ کرے ہے جس میں دو حکمتیں ہیں۔

اوں یہ کو طبی اور یسی تعلق کی بناہ پر وہ تھیں کا اثر زیادہ جات کا اثر زیادہ جات کا اثر زیادہ جات کا اثر زیادہ جات کی آخر یک اور اصلاحی کوشش این ان کے دست وہارو بین کرا شاصحہ حق جم ان کے تعیمی ہوں ہے۔
دومرے اشاحت حق کا اس سے زیاء وسیل اور مفید روست کوئی انہیں کہ ہرگھر کا وحد وارآ دکی ایٹ اٹل وحیال کوحق بات محمانے ور اس مرح شہیر کو ہر اس کے اٹل وحیال کوحق بات محمانے ور اس مرح شہیع تھیم اور اصلاح و تربیت کا وائز و حمب کر صرف کھروں کے و مد و رویل کو تھیم اور اصلاح و تربیت کا وائز و حمب کر صرف کھروں کے و مد و رویل کے وائز و حمب کر صرف کھروں کے و مد و رویل تک ہم معنی معنی اصول کے بیش نظر ارش و فرویل ہے ہم معنی صوب تا ہے۔ قرآن کر کیم نے اس تھیمی اصول کے بیش نظر ارش و فرویل ہے۔
موج تا ہے۔ قرآن کر کیم نے اس کو شکھی اصول کے بیش نظر ارش و فرویل ہے۔

یفٹی ایک العنی اسٹوائوا انتقابیکم و اُنفینکم بار '' بھا '' ہے ایمان والونتھاؤ ایٹ آپ کو اور ایس انگ وعیاں کو بوئی آگ ہے اُن

اور رمول الشملي القدعليه واللم جو سادي والي ايك رسول إلى ورجن كي بديت قيامت تك آنے والى سلون كے ائے عام ب آپ كولجى سب سے يسلم اس كا تھم ويا گيا ك

مولو الکس عیشیر تلک الآمریش کے '' سینے قرحی رشن واروس کوانند کے عذاب سے ڈراسیے'''۔ اور ارشاد ہوا

وو أثر اللك بالعشاوة واصطبرُ عليها أو يعني "اسيخ الل وحيال كوفياد كالتحم شيخة اورخود يحي اس "كرون السيخ الل

کے بابندر سے''۔ آ تخضرت ملی اللہ علیہ وسلم نے ہیشہ اس کی تقبیل فرمانی۔ بیریت میریک میں میں میں میں میں میں میں اللہ میں

ا مصرت می الد علیہ و م سے ایجندال ی سی مراق ۔
ایک تیمری حکمت ہے جی ہے کہ جب تک کی فض کے بل دمی ل اور قرعی فائدان اس کے نظریات اور علی پروگروم علی اس کے ساتھی ور ہم رکل ایک فیلیم و آلینے دوسرول پر ان مؤرّ الیس مراقی ور ہم رکل جی ہوتے تو اس کی تعلیم و آلینے دوسرول پر ان مؤرّ الیس موتی ہیں ہوتے کہ آ شخصرت معلی اللہ علیہ وسلم کی تبلیغ کے جواب میں بیترہ و اسمال کے وقت عام لوگول کا یہ جو ب ہوتا تی کہ بیسے ہے قائدان قرائی کو تو آپ ورست کرلیں ، مجمع ہوتا تی کہ بیسے سے قائدان قرائی کو تو آپ ورست کرلیں ، مجمع ہوتا ہی خبر سیل

ور جب فاعد ن عن اسملام بحل عمل اور التي مك كوفت اس كي يحيل دوني فواس كا التي الرآن كے الفاظ عن بيافاج دواك الفائد عن الله الواج أية

تربیب ورد کے بارے بی احادیث نبوی

آ رئی ج ہے اکنٹی ساری احادیث الیک ہیں جس بیس مضور مسلی القد علیہ وسلم کے یہ حکامات ہمیں ملتے ہیں۔ جن جس سے چند بطور نمونہ بیش آیں۔ (۱) حضور اکرم مسلی اللہ علیہ وسلم کا ارشاد ہے۔

خولان يتودب احد كم ولدة حير لهُ من أن يتصمل كل يوم بنصف صاع على مسكين، ﴾

والد العراق في المستحدة عرف والمراق الدون المساكر الأمواء الاعراء) "الروز الد اليك صارح صدقد كرئے سے بهتر ہے كدا والى السے تو كركو جوال كى تعليم و سے" -

(۲) مجتمع ابی هریر تا آن رسول البله صبی الله
عمیه وسلم قال کل مولودیوند علی المعطره نامواه
یهو داده او بنصر انه آو بسجسانه ﴾

(كتريشمال خ المراه ١٠٠٠)

لینی ہر پی قطرت پر پیدا ہوتا ہے لیکن اس کے والدین اس کو بیروی نصر الی یا محوی بنادیتے تیں -

(٣) علموا اولاد كم واهليكم الخير وال بوهم

﴿ رواد مِهِ الرَّرِقَ ﴿ مَعِدِ عَنْ مَصُوسُنَا مَصَلَا بِرَسِ ، كُوَ المَمَالِ ﴾ لِعِنْ *) ہِی اولاد کو اور تکمروالول کو پیمان کی کی تعلیم دور اس کوادب شکھال ک^{ا *} -

. (٤) ﴿عن ابن غياسٌ عن التي صني الله عبيه وسلم الله قال حق الواقد على الوقد ال يحس دية ويتحسن اسمه (دياد البيدي) العالم الدياد على السمة (عليديات)

میں اوالد کا حق ہے ہر یہ ہے کہ اس کو ادب عملات دراس کا اچھانام رکھے"۔

(ہ) ہواعمی عملمی عمل النبی صلی الله علیه وسلم قال اقبوا اولاد کم علی ثلاث حصال حب بلوکم وحب آل بیته وبلاوة العرآن﴾

(محرافرال خيداً استعداء بحال لتي الحيار)

بینی" اولی اولا دکو تین تصالیس سکھا ؟ اینے نی سلی اللہ علیہ دسلم سے محبت الل بیت سے محبت اور آر آن کرمیم کی تلاوت"۔

(۱) وهمس النبي صلى الله عليه وسلم قال الرجل رج في اهله ومسول عن رعيت والسرأة راعية في بيت روجها وستولة عن رعيبا أبه (ابخا في اسلم) ليخ "أ دى عجبان إلى اليخ الل والإل كا اوراس سه اس كي رعيت (ليخي على وعيال) كي يو چه بي اوراس سه عورت تكبيان ب اليخ على وعيال) كي يو چه بي اوراس سه اس كي رعيت (ليخي على وعيال) كي يو چه بي كاراس سه اس كي رعيت (ليخي على وعيال) كي يو چه بي كاراس سه (٧) الإعس ابس عبائل وعيال) كي يو چه بي كار الله عبه وسدم ان قال افتحوا على صيالكم اول كلمة بها الكم اول كلمة بها الله الإللية إلى المنتخب الله المنتخب الله المنتخب المنت

بچول کو جهاد کی تربیت دینا

مى بالرام رضوان الله عليم الجمعين افي اول وكو جهادك تربيت ويت تنے جيما كد معترت سعد ئين الى وقائل رضى الله عندكى حديث سے واضح ہوتا ہے۔

الإعس سعد بس ابن وفاص رصى الله عده ك سعدم اولاد ساسعازى وسول الله صلى الله عبه وسم كما بعلميهم السورة من القران الكرام) وسم المترت سعد بن الى وقاص رصى الله عند عمروي الله عند عمروي من الله عند عمروي من الله عند عمروي من الله عند عمروي الله عند عمروي عن أروات كي تعليم علي تقيم الله عند وسلم سم المروات كي تعليم وسية تقد الى طرح بين ان كو فرق من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كريم كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كي مودت كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كي مودت كي مودت كي مودت كي مح تعليم دية تقد من كي مودت كي مو

بچول کی تربیت اور تماز کی تا کید

﴿ عن عمرواین العاصّ عن رسول الله صلی الله عنینه وسفیم آنهٔ دال مرواآو لاد کم وهو اینا، سبع سنیس واهسترینو هم خبایهما و هم ایننا، عشر ه وفرقوایینهم دی المصاجم ﴾ د

(رونوايواوركز المال خادار ١٩٥٠)

'' معترت حمرہ بن العاص دہنی اللہ منہ سے مردی ہے کد حضور معلی بھتہ علیہ وسلم نے قربایا الی دولاد کو تماز کا عظم دد جب وہ سمات برس کے جوج حجی۔ دس برس کے جوج کیس تو ان کو (نماز مجبوڑ نے کے سبب) مارو اور ان کا بستر والگ۔ کردو'۔

الإعلى معادين حيل قال الوصائي رسول الله صبني الله عنيه وسلم معشر كلمات فمنهم وانعل على أهدت من طركك ولا برفع عنهم عصاك أديا وأخفهم في الله كاف

(رواده الروالمروالمرافق في الكيرواسناد الرسيم)

'' حضرت معاذ بن جنلٌ دشی اللہ عند فرداتے ہیں کہ حضور اکرم سنی اللہ علیہ وسلم نے بھے دس چیزوں کی دیمیت فرمائی۔ (ان ہم سے پچھ سے ہیں) ایسے گھر

والول برخرج كرايد عبيدك واسط أن يرس الكرى ف بنانا بالقد تعالى سے الن كو درائے رہائا -

فا تعرو

لكرى ته بنائے كا مطلب يالى ب كدائيل بروات ورا رے۔ بلکہ بیام لی زبان کا ایک محاورہ ہے جس کا مطلب بیا ہے کہ وہ اس سے بے قرن ہوں کہ باب عبر تھی کرتا اور مارتا تیل اس سے جو جا ہو کرتے دیور بلکہ ان کو صدور شرعید کے تحت میں رہتے ہوئے بھی مجى ارتے بھى رہنا مائے۔ كينك بغير مارك أكثر ترميت فيس جوتى۔ آج کل اوفاد کوشروع میں محیت کے جوش میں تنبید سیل ک بال- جب ود برق عادون ش يخت موات ين او جرد ير ير الد میں۔ حال نک بداولاد کے ماتھ محبت تیس مخت دشمی ہے کہ اس کو بری عادتوں سے نہ دوکا جائے اور مار پہیٹ کو محبت کے خلاف بمجم جائے کول سجھد ر موارا کرسکتا ہے کہ اولاد کے بجوڑے مجسمی کو بڑھیں جائے اور اس وبدے کے نشتر نگانے سے زخم اور تعلیف جوگ جمل جراحی نے کرایا جائے بلك لا كان يجروع، منه بنائر، بهامك بهرمال نشتر لكانا بي يزتا ب-بهدى مديون مي عشور اكرم صلى القد عليد وسلم كا ارشاد للل کی گیا ہے کہ بچہ کو سامت برک کی عمر شی تماز کا تھم کرواور وس برک کی عمر میں نماز نہ پڑھنے ہر مارو۔حضورت عبدالقد بن مسحوۃ فراءتے ہیں کہ یجوں کی تماز کی تلمبانی کیا کر: اور انجھی باتوں کی ان کو عادت ڈالو۔

دعرت لقمان محيم كا برشاو ب كد باب كى ماد اولاد كيلظ - كى بهم جير كر محيق كر لئر بإلى (ورمنثور) اود ايك حديث من حضور كرم صلى الفدعليدوسم ارشاد فرمات ين -

> ﴿مَاوِرِتُ وَالَّهُ وَلَنَّهُ اقْصَلَ مِنَ ادْبَءَ مَانِحَلُ وَالْدَّ وَلَدَّهُ اقْصَالَ مِنَ ادْبِ حَسَنِ ﴾

(کولمال ۱۳۵۵ میدانزدی)

یعی" کہ کوئی باپ اپنی اولاد کو اس سے افتال صلیہ فیس دے سکا کداس کواچھا طریقت تعلیم کرے"۔

(جائز متير)

﴿ ص ابن سيليمان مالك بن الحوير ك قال أليه النبني صلى الله عليه وسلم وبحن شبية متقاربون فيأتيمنا عنده عشرين ليقة فظن أنا اشتهينا أهبيات فسأل من تركنا في أهلينا وكان رفيقة رحيماً م فقال الرجيعوا التي أهليكم فعلمو هم ومروهم وصلوا كما وأيتموني اصلى فاذا حصرت العبلوة فنيؤ دن لكم أحد كم وليؤمكم اكبر كم﴾.

(البائدي في الدب المفرد التوال الاعداء) " حضرت الوسليمان ما لك من الحويث فرمات في كد يم حضور اكرم صلى الله عليه وسلم كرياس آسة اور جم

سب ہم عمر تو جوان تھے۔ ہم نے حضور ملی اللہ علیہ وسلم ك إلى بين واتمي قيام كيا- بل هنود ف كمال فراد ك بم اين ال وميال كو واج ين تو حمور في وارے ائل ومیال کے بارے عل اوجونا جن کو ہم اسے وطن جیوڑآ کے نتے اور حصور مسلی اللہ علیہ وسلم بہت رفتی ادر میریان محمق انہوں نے ارشاد فراید ے مر دالول کے یاس اوٹ مباؤ اور ال کوتیلیم دو اور ان کو تھ کرو اور الیے نماز براعوجیها کد آب نے جھے تمارح من من موسئة ويكها، في جب تمازكا وقت أبات الله تم می کوئی اولان وے اور برا آ دی امامت کرے"۔ ﴿عِس بِس عِمرٌ. قال رسول الله صلى الله عليه وسمم باروجوا ايساد كمويسا بكمء حنوهن البقضب والبعصة وأجيد والهم الكسوه وأحسنو اليهن بالخلة ليراغب فيهرب

(معتدرك والكم وكن العمال ١٦٥٤ ١٩٦٩)

'' حضورا کرم صلی اللہ علیہ وحلم کا ارشاد ہے کہ اسے بیوں اور بیٹیوں کی شادی کردا اور ان کو سوئے اور جاندی ہندہ آ راستہ کرد اور ان کو اچھا لیاس بہنا کا اور علیہ دے کر ان بر احسان کروہ تا کہ لوگوں کو ان کی

خرف رقبت ہو''۔ معرت الس' ہے مردی ہے کہ

الإسكتيات في التوره من بلعب له ابنة التنبي عشره المنة التنبي عشره المنة التنبي عشره المنة التنبي عشره المنة التنبي عدد كاب المنتاز وجها فأصابت الساعات بلا عدد كاب الديان) المنتاز ال

قائم كا راثباد ہے۔ اوا اخيت و اولاد كم عبلى البر من شاد استخر ح العقوق من وثدہ﴾

(سمر المرال شامان الموسان المراق في الليم)

المجني المراق في المراق ال

افو ن کل شجره ثمره وثمره الفلب الولد که (ابواد کر البال محدد caria_sya_ " ہر ورفت کا ایک گال ہوتا ہے اور دل کا میل ورد (الزام) ہے "۔

معفرت الوجرية رضى القدعند سے مروى ہے كرمفور اكرم صلى

القد عليه وسلم في ارشاد قربايا

فؤان مس حيق البوليد على والده أن يعلمه الكتابة وان يحسس اسمة وأن يروجه ادا يلع ﴾

(الان الهركز العال ١٦٥ ١٦٣٠)

"ادرد کا حل والد پر یہ ہے کدان کو کارت علمائے اوراس کا اچھا نام رکھے اور جب وہ بائن عوجائے تواس کی شادی کرے"۔

عفرے علی رضی اللہ عنہ ہے سروی ہے کہ حضور اکرم ملی اللہ علیہ وسلم نے ارشاد فرمایا:

ولرحم الله والدأ أعان ولدة على بره

(التواب وفي أثن ، كو المال ١١٥ م ١١٠ م ١١٠)

"الند تعالى رم كرے ايے والد پر جو اپنے بينے كى على ميں مدد كرئے"۔

حضرت المس رضی اللہ عندے مروی ہے کہ حضور معلی اللہ علیہ وسم نے اور شاد فر بایا

واكرموا اولادكم واحسوا أدابهم

''اپنی اولاو کی عزت کردادران کو اچھا ادب سکھا ہُ''۔ معترت علی رضی اللہ عنہ ہے مروی ہے کہ مصور کرم صلی اللہ علیہ وسم کا رشاد ہے کہ

> ﴿ تَدِيهِ الولاد كُمْ عَبَانَ ثَلَاثَ خَصَالَ حَبَّ بَيْكُمْ وحِبْ نَعَلَ بِيَّهُ وَتَرَاّدُهُ الْقَرَآنَ فَإِنْ حَمَلَةَ الْقَرَآنِ فِي عَنْ الله يَوْمُ لِاطْلُ الْإَطْلُهُ مِعَ الْأَبِياً وَاصْمَهَالَهُ ﴾

(کو ہاریال المرہ المجان الموار سند المردور للدیسی من المجار)

الم فیل الوان و کو تی تحصلتین سکھا کار المبینے تی ہے مجبت،
الل بیت تی ہے مجبت اور قرآن پاک کی خلاوت ۔
کیونکہ قرآن کے حالمین القہ تعالی کے تصوصی سائے ہیں انہا و وصلی کی باتھ ہوں گے جس دوز سوائے اس

معرف عائش ہے مردی ہے کہ صفور سلی اللہ علیہ وسلم کا

ادخاد سبب

مس رہی صنفینرا حتی یعول کا آلیہ الا الله سم یعاب الله (کو امرال ۱۹۸۸ ۱۹۰۹) ''جم شخص نے کمی چھوٹے کیے کی پرورش کی یہاں کک کے وہ لا اللہ اللہ کے آو اللہ تعالی ایس کا محاسمہ تیس کریں گئے''۔ حضرت معادید دخی اللہ عند سے مردی ہے کے حضور ملی اللہ علیہ وہلم کا ارشاد ہے کہ ۔۔

> ہومی کان کہ صبی طبیتصباب کہ کہ (این صائر کو اصل ranno) ''جس فخص کا کوئی بچہ ہو، اس کی خاطر اسے بھی بچہ بخا ''جس فنص کا کوئی بچہ ہو، اس کی خاطر اسے بھی بچہ بخا جاسے'''۔۔۔

ن سب احادیث یل حضور اکرم سنی الله علیه وسلم الله علیه وسلم الله الله علیه وسلم الله الله یک کو بچول کی تربیت کے فلف طریعے تعلیم قربائے در الله کو حکم دور دورت والله کن الله بچول کو فرز وقر آن، اور احلام کی تعلیم دور دورت والله کن است الله کی عدم تربیت کا آخریت بیل مواحقه و دوگا کیونک و الله این می سنوارد می اور جا بیل تو بیل دو جا بیل تو بیلی در دی سنوارد می اور جا بیل تو بیلی و می جیسا کر حصور اکرم سلی الله علیه وسم کا ارشاد ب که جر بچه ای فطرت به بیدا موجه به الیکن اس کے والله میں ارشاد ب که جر بچه ای فطرت به بیدا موجه به الیکن اس کے والله میں اس کو میدود کی تربیع بید ویک بناد یہ جس کی مید بید چلا که والله میں اس کو میدود کی تربیع ویک بیاد میں بید جو کا که والله میں ادار دی تربیع ویک میاد بیل کی سے بید چلا که والله میں کا در دیک تربیعت یا دو فیل ہے۔

آ جگل کے دور میں والدین اپنی اولاد کی طوف ہے بہت خفلت برتے ہیں۔ بنچ ذراج ہے ہوئے تو ال کو قرآن وراسوس کی تعییب ت ویتے بھیر انگریزی اسکولوں میں واٹن کر ویتے ہیں، حس کی مب ہے بچہ بنے والدین کی تربیت ، قرآئی تعلیمات اور اسلام ہے

دور بوكر محمريرى أب وعوا اور دوستول كى محفلول كا عادى موج تا ہے بى وج ب كر جب ووجع بات وكرات ياكل يركز ع بوت ہیں تو ہ کو مقال وارام میں تمیز ، وین کی طرف رضیت دور کن جوب سے نے کے بالک قارمیس مولی، وہ واے کی فرام کی آ مرفی ہے کہ کمی ع استه شرالي كبالي بن جاسمي يا دوستول كي محفل بي بنا وفت ما لع کریں اس کا کوئی احدال پیدائل تھی اور اور گار جب اور بڑے ہوتے ہیں اور ہاک دوڑ اس طرح کے حضرات کے باتھوں عی کی ے أو ان كوسو ع الفا اسلام ك وكر يد كير بوتا . يوسة اس ك ک ووجیجو کریں کہ اسلام جمیں کیا مکھاتا ہے؟ ہم برشرا کی ذمہ و ریاب عائد ہولی بیل اور ہم کس مد تک ال دسد ور یول سے عمده ہرآ ہو کتے ہیں۔ وہ زرصرف یہ کرخود داوج ایت ہے دور ہوجاتے ہیں بلکه سدی اصول دشمار کا کطے بندوں نمات اڑائے ہیں اور د می سنت کو برا کہنا اور ال برطعن ولفنی کرنا ان کا وطیرہ بن جاتا ہے۔ خلاصہ بیرک والدین کی تربیت شکرتے اور اسیط سے دور ر کھنے کا انتجد یہ اوتا ہے کہ ند صرف اولاد دین اور اخلاق سے عادل جوجاتی ہے بلکہ اینے پڑول اور والدین کا اوب اور احر م حی کہ والدیں کی محبت بھی ہی کے واوں میں کما حقہ باتی حبیش رہتی۔ قر آن کریم اور حضور اکرم صلی الله علیہ وسم ، بجول کی مج خبیت کے طریعے بنائے ہیں۔ اگر بچیل کی اس طرح تربیت کی

ب ب او تد سرف بدکراس می دین کی جوال ہے۔ بلک و دیا میں ہی ہوال اور فات ور طرح ہے اور فات ور طرح ہے فا دو مند ہے۔ آئ مسلم اقوام کی ربوں جالی در فات ور سوائی کا کیے بر سبب نسل نو کی اخلاقی تربیت کا فقد ن ہے در فیر مند کی طرف کا کیے بر تربیت کرنا ہے۔ بچوں کو دیلی تظیمات اور ویٹی رست پر نہیں لگا کے او کم اور م یہ کرنا جائے کہ بچپن میں سب سے پہلے پر نہیں لگا کے او کم اور م یہ کرنا جائے کہ بچپن میں سب سے پہلے بچوں کو قرار سامی مقالد سے روشنا کی کر یا جائے اگر بھی تا کہ سے روشنا کی کر یا جائے اگر بھی تو سے اسلام کی طرف ماکل ہوتا شروع کرد سے کیونکہ اگر بھیں میں ویکن اسلامی مالائی سامید جمہر کرنا کی طرف کی طرف کی طرف بی ہوگا کی کہ بھی بھی تا مواج اسلام اور اطاعت والدین کی طرف بی ہوگا

ایعی جو قرآنی آیات اور احادیث تبوی علیه الصلوة والسلام آو په ذکر کی گئی جین وه بجیل کی شیخ تربیت کی اسال اور بنیود جی ال پر عمل کرنا چاہئے۔ نیز حکیم الامت معترت مولانا اشرف علی تی تو کی رحمہ اللہ توالی کے بچین کی تربیت کے متعلق ایک لارا باب بہتی زبور جین عیان قرب ہے۔ یہ باب ذیل جی تقل کیا جاتا ہے۔

اور دکی برورش کرنے کا طریقت

جانا چہنے کہ بیام بہت ی خیال دکھے کے قابل ہے کونکہ مجیں بیں جو عادت بھل یا بری پڑت بوجاتی ہے۔ وہ مرجر تہیں جاتی اس سے بچین سے جوان بوئے تک ان باتوں کا تربیت وارد کر کیا جاتا ہے۔ () - نیک بخت و چداد گورت کا دوده پلاش، دوده کا بهت رُ

(۲) مورور کی عادت ہے کہ بیجاں کو کیس بیای سے دراتی میں کسی اور ذرائ کی جے دول سے موسیدی بات سے اس سے بید کا دل کرور ہوجاتا ہے۔ اس کے دود سے بیانے اور کھانا کھانا نے کے لئے اور کھانا کھانا نے کے لئے وقت مقرد رکھوکہ دو تندرست رہے۔

(٣) ال كوصاف ستحراه كحوكه الل سے تندر تي راتي ہے۔

(٣) اس كا بهت بناؤ عظماد مت كرور

(a) - اگراڑکا ہواس کے مر پر بال میں بڑھا ک

(۱) گراڑک ہے اس کو جب تک پردہ میں بیلھنے کے مائی نہ ادجائے راہر مت پہناکہ اس سے ایک تو جان کا خطرہ ہے دوسرے بجیری می ہے راہر کا شوق ول جس ہونا اچھا ٹیس ہے۔ (2) تجوں کے ہاتھ سے قریعوں کو کھانا کیڑا پیسد اور سکی چڑیں

دومرے جہاں ہی ہے رہار کا توش وال ہیں ہونا اچھا ہیں ہے۔

(۵) جہاں کے ہاتھ سے فرید ان کو کھانا کیڑا چید اور ایک چیزیں

داولیا کرورای طرح کھانے پینے کی چیزان کے جو کی جہوں کو

یا دور بجر رکو تھتے مرکبا کرونا کہ ال کو خادت کی عادت ہو، گر بید

یاد رکھو کرتم اپنی چیزیں ان کے ہاتھ ہے داوی کرو فرد جو چیر

شروح ہے ان تی کی ملک ہوائی کا داوان کی کو درست جہل۔

زیادہ کھوئے والوں کی برائی اس کے سائے کیا کرو مگر کی کا

نام سے کرٹیس بلک اس طرق کہ جو کوئی بہت کھا تا ہے لوگ

اے حتی کھتے ہیں۔ اس اوال جائے ہیں۔

(1) اگر لڑکا ہو سفید گیڑے کی رقبت اس کے دل جس بیدا کرہ اور رتگین اور تکلف کے لہائی سے اس کو نفرت وں ا کدا ہے کیڑے لڑکیاں جاتی ہیں۔ تم ماشا ماہند مرد ہو جیشہ اس کے سامنے کی ہاتھی کیا کرد۔

(۱۰) اگر لڑکی ہوتب بھی ریادہ ما تک چوٹی بہت تکلف کے کپڑول کی ہس کو عادت مت ڈالو۔

(۱) ال کی سب ضدی إدا که مت كرد كداى سے حرائ مجر جاتا

(۱۲) چلا کر ہو گئے ہے روکو، خاص کر لڑکی ہے تو چلائے پرخوب ڈومنو ورتہ بڑکی ہوکر وہی عادت ہوجائے گی۔

(۱۴) جمل بچوں کی عادقی فراب میں یا پڑھنے لکھتے ہے اوا کتے میں یا وہ ٹکاف کے کھانے کپڑے کے عادل ایس- ان کے میں مطلق میں کا تھائے کیا ہے۔ ان کے

پاس بیلف ہے ان کے ساتھ کھیلنے ہے ان کو بچا کہ

(۱۴)

ن باتوں ہے اس کو نفرت والانی رجود فصر ، جموت بونا، کی

کو دیکھ کر جان یا حرص کرتا، چوری، چینل کھی نا، اپنی بات کی بیگا

کرنا۔ خواہ کو او اس کو بیانا، ہے فائدہ بہت یا تی کرنا ہے

یات بینا یا زیادہ بننا ، وحوکہ دینا، بھی بری بات کا نہ

موچا۔ اور جب ان باقوں کی سے کوئی بات موسا کے او

فورأال كوردكوال يرتنبيه كرور

اً رُکُوکی نیز قوز کھوڑ دے یا کمی کوبار میضی مناسب مرا او تا کہ پھر (10) اليا ترك لك بالول ش جارداد جيشه ي كوكوديا ب.

- -93 <u>2-95 20 4-29</u> 20. (m)
- موے ب ما کئے کی عادت ڈالو۔ (4)
- جنب مات برس کی حم عوجائے تماز کی عادت ڈالور (N)
- بب كتب يمل جائے كے كائل موجائة الال قرآن مجير (0)
 - جہال تک بوسکے أے وجدار استاذے يدهوا ك (r)
 - کھتب بیں جانے ش ہم ہمی دنایت سے کردیہ (n)
- محمى كمي والت أنيس نيك لوكول كي حفايتي منا باكرو به كتأب (TF)
 - مالات محارجي كوصوميت سے يزها كي .
- ان كو يكى كن يرامت ويكيف دوجس عن عاشق ومعثوق كي (rr) و تمل یا شرع کے خلاف مضمون یا اور ب بودہ قصے یا فزلیں وقيره يول.
- الك كناش يرحوادً جن ش وين كي باتم اور وي كي (rr) منروری کاروال آجا ہے۔
- كتب ے أ جانے كے بعد كى قدر دل ببلانے كے الله (m)ال كوكيف كى اجازت ووتاك ان كى طبيعت كقدته ووجائ

(۲۹) آش بزی بابد فرید نے کے لئے پیدنداا۔ (۲۷) کی ای شاکار کا کا ایک کا ایک

(سع) محيل تماشے دكھانے كى عادت مت إلى

(PA) اواد کو ضرور کوئی ایسا ہمر عکما دو کہ جس سے ضرورت اور مصیبت کے وقت جاد چیے حاصل کرکے اپنا اور اسٹے چول کا گزارہ کر تھے۔

(۲۹) الركيان كو اتنا لكونا مكوادد كه ضرورى عط دور كر كا حماب كاب لكويكس -

ماب ہوس۔ (٣٠) جول کو عادمت ڈالو کر اپنا کام خود اپنے ہاتھ سے کیا کریں

ا پانچ اورست نه بهوجا کمی۔ ان کو کیو که وات کو اپنا بچھوتا اپنے ہاتھ ہے بچھا کمی میچ کو اٹھ کر تبد کر کے احتیاط ہے، رکھ ویں کپڑوں کی تخفری اپنے انتظام میں رکھیں۔ ادھڑا پہنا خودی لیا کریں۔ کپڑے خواد میلے بیوں خواد اسطے ایک جگہ

خودی نیا کری۔ کیڑے خواد میلے ہوں خواد اسطے ایک جگہ رکھا کریں جہاں کیڑے ملئے کا اندیش نہ ہو۔ دھون کو خود کن کر دیں اور لکھ دیں اور کئی کر پڑتال کرلیں۔ (۳۱) لڑکوں کو تاکید کرد کہ جو زیور تمہادے بدن پر ہے۔ دات کو

سونے سے پہلے اور مج کر جب افود کی بھال لیا کرد۔

(rr) لاكول ع كويوكام كمان يكان يين بوك كيرب

ر گلے، چر نے کا کھر ش ہوا کرے اس میں فور کرے ویک

رو لد بہت ہورہ ہے۔

(۳۳) جب بچرے کو آن بات خونی کی ظاہر ہواس پر خوب شاہاش

دو بہار کرو یک اس کو پکھا اتعام دو تا کہ اس کا پکھ دل

بو سے اور جب اس کی کو آن بری بات دیکھو اڈل شہائی میں

اے سمجھاؤ کہ ویکھو بری بات ہے دیکھنے والے دل میں کیا

کہتے ہوں کے اہر جس جس کو فیر ہوگ دو دل میں کیا کہے گا۔

فیروار پھر ایساست کرنا تیک بنت الا کے ایسانیس کرتے اور

-1117 41230 Je 41-1111-

(m) مال كوچايية كريدكوباب عدوراتي دا كرك-

(٣٥) پي کوکوئی کام چھپا کرمت کرنے دو کھيل ہو يا کھا کا ہو يااور کوئی شفل ہوجو کام چھپا کرکرے گا۔ مجھا جاؤ کہ وہ اُس کو برا مجھتا ہے۔ سودہ اگر براہے تو اکن سے چھڑاؤ اور اگراچھا ہے جیسے کھا تا بینا تو اس سے کجو کہ وہ سب سے سامنے کھائے بھے۔ (٣٦) کوئی کام محنت کا اس کے ذر مقرد کردہ جس سے صحت اور

اوی کام منت کا اس بے و مرسمرد مردود من سے حت اور ہمت رہے ستی نہ آنے یائے مثلاً الرکوں کے لئے ڈنڈ، مگدرُ کرنا۔ ایک آ دھ کمل چلنا، اور لاکی کے لئے چک یا چرور چلانا بہت ضروری ہے اس جس میں میں کا کدہ ہے کہ ان کاموں کو عرب نہیں مجھیں گے۔

- (۲۷) چلے عی تاکید کرد کہ بہت جلدی تہ چلے نگاء ادر افعا کرت مطر
 - اس کو عاجزی الفتیار کرنے کی عادات ڈالو، زبان سے حال سے خی نہ بھارتے ہے میں الفتیار کرنے کی عادات ڈالو، زبان سے حال سے خی نہ بھارتے ہے ہم مر کے بچال میں میٹے کر اپنے کیڑوں یا مکان یا خاندان یا کتاب دورات فی تک کی تعریف نہ کرنے یائے۔
- (٣٩) مجى بھى اس كودو چار بيدديديا كروكدائي مرضى كے موافق پيے فرق كرليا كرے _ كراس كى بيادت ۋالوكدكوئى ييز تم سے جميا كرند فريدے _
- (۴۰) اس کو کھائے کا طریقہ اور محفل میں وقتے بیٹھنے کا طریقہ سکھلاؤ۔
 اس کے علاوہ تربیت اولاد کے موضوع پر بھنے میداللہ بن ناسح
 علوالنا کی ایک تصنیف" تربیت الاولاد کی نظاملام" ہے جس کا
 اردو ترجمہ معفرت اضطاعہ ڈاکٹر حبیب اللہ می رصاحب مرظام العائی نے کیا ہے اس کتاب کا نام" اصلام اور تربیت اولاڈ"
 ہے ہاں موضوع پر ایک جائے گئاب ہے۔

و آخر دعوانا أن الحمدثلَّه رب لطلبين ، وصلى الله تعالى على خبر خالفه محمَّد وعلى آله وصحبه أجمعين، اللهم اعفرتي وثوالديّ والنَّسلمين ولمن سعى قيد

بني يغب أوم كن طبوت

ولقاع ليكويها المالية الكويسال March. No. Sand Service المناسط المراسط 20 hav -الوالم المستحق مستوال بيناست Barre منبيت مياندان استان النابئ تعتقادا يامون اصلاق مرأوي _____ مويل SHOW اصلاق تقريب --- وجد الداري مطروع كروي محقلت 18 July ---- Josephin heurice-المتر الشام 20/90 Expty Treat -وخولها لتذكر ومناميرهم كدوهدات مناس المستعمل المستعم قسعن وإزار القرآق مستعمل وإزار الأنبية فا كالأركي الإنساداة الايت Religion-القالات يستأل Sec. 450,000 ثيامت أنافاتيان ---الماء والربيدة في والمستين المستحدث معرات الشحارة